

INDICE

	Titolo	Comunicazione	Grammatica e lessico
LEZIONE 0	Novità nell'aria p. 7	<ul style="list-style-type: none"> capire testi e hashtag che accompagnano foto online raccontare eventi importanti della propria vita recente con l'ausilio di foto 	<ul style="list-style-type: none"> ripasso generale dei contenuti grammaticali di <i>Espresso Ragazzi 2</i> il passato prossimo dei verbi modali seguiti dall'infinito collocazioni con <i>foto</i>
LEZIONE 1	Studio italiano p. 9 Grammatica 1 p. 20 Civiltà 1 Lingue e dialetti p. 21 Bilancio 1 p. 22 Vocabolario Espresso 1 p. 24	<ul style="list-style-type: none"> indicare strategie per migliorare il proprio italiano fare analogie raccontare incidenti di comunicazione descrivere l'evoluzione della propria lingua definire termini spiegare perché si ama una parola 	<ul style="list-style-type: none"> <i>prima di</i> + infinito le espressioni <i>ricominciare da zero, dare un'occhiata, scoppiare a ridere, pensare fra sé e sé, avere presente, andare nel panico</i> il trapassato prossimo espressioni di tempo: <i>all'epoca, a un certo punto, di punto in bianco, una volta, dopo molto tempo, dopo un po'</i> gli anglicismi dell'era digitale i pronomi combinati le abbreviazioni delle chat
LEZIONE 2	Vivere in città p. 25 Grammatica 2 p. 36 Civiltà 2 Arte italiana p. 37 Bilancio 2 p. 38 Vocabolario Espresso 2 p. 40	<ul style="list-style-type: none"> produrre un breve notiziario indicare vantaggi e svantaggi fare supposizioni esprimere desideri che non si sono realizzati protestare e lamentarsi suggerire soluzioni capire e spiegare segnali stradali riassumere un testo descrivere una città amata o odiata 	<ul style="list-style-type: none"> la rete di trasporti urbana coniunzioni causali, avversative e conclusive: <i>poiché, visto che, tuttavia, ciò nonostante, insomma, in sintesi, pertanto</i> espressioni di tempo: <i>successivamente, attualmente, in seguito</i> avverbi argomentativi: <i>innanzi tutto, in secondo luogo</i> il condizionale passato i verbi pronominali la segnaletica stradale i pronomi possessivi usi delle particelle <i>ci</i> e <i>ne</i> <i>averci</i>
LEZIONE 3	L'Italia sono anch'io p. 41 Grammatica 3 p. 52 Civiltà 3 Il linguaggio del corpo p. 53 Bilancio 3 p. 54 Vocabolario Espresso 3 p. 56	<ul style="list-style-type: none"> evidenziare discriminazioni esprimere consenso o dissenso esprimere speranze, timori, desideri riportare informazioni di cui non si è sicuri argomentare interpretare dati statistici fare supposizioni comprendere il testo di una canzone svolgere ricerche statistiche 	<ul style="list-style-type: none"> il congiuntivo presente regolare e irregolare usi del congiuntivo gli avverbi in <i>-mente</i> stranieri e seconde generazioni in Italia il congiuntivo passato coniunzioni subordinanti: <i>a condizione che, nonostante</i> le parole alterate (i suffissi <i>-ino</i> e <i>-one</i>)
LEZIONE 4	Un mondo connesso p. 57 Grammatica 4 p. 68 Civiltà 4 Nonni "connessi" p. 69 Bilancio 4 p. 70 Vocabolario Espresso 4 p. 72	<ul style="list-style-type: none"> parlare del ruolo di internet esprimere rabbia e nervosismo indicare ciò a cui non si può rinunciare descrivere come ci si informa referire messaggi parlare di videoblogger scrivere un articolo sui giovani e internet preparare una breve trasmissione radiofonica 	<ul style="list-style-type: none"> <i>stare per</i> il congiuntivo imperfetto regolare e irregolare l'avverbio <i>tipo</i> nella lingua parlata <i>come se</i> + congiuntivo imperfetto il discorso indiretto le parole del web e dei social forum il pronome relativo <i>il quale</i>

	Titolo	Comunicazione	Grammatica e lessico
LEZIONE 5	I nostri diritti p. 73 Grammatica 5 p. 84 Civiltà 5 <i>Sport e disabilità</i> p. 85 Bilancio 5 p. 86 Vocabolario Espresso 5 p. 88	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere l'organizzazione dello Stato • persuadere • capire slogan elettorali • comprendere un breve e semplice testo giuridico • parlare di diritti umani • scrivere una lettera di denuncia • condurre un sondaggio sui diritti dei cittadini 	<ul style="list-style-type: none"> • l'organizzazione dello Stato • il futuro per esprimere ipotesi • la concordanza dei tempi e dei modi • la congiunzione subordinante <i>purché</i> • la forma passiva con <i>essere</i> e <i>venire</i> • i diritti umani e universali • la concordanza tra la particella <i>ne</i> e il participio passato
LEZIONE 6	La famiglia cambia p. 89 Grammatica 6 p. 100 Civiltà 6 <i>La "paghetta"</i> p. 101 Bilancio 6 p. 102 Vocabolario Espresso 6 p. 104	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere la relazione genitori-figli • polemizzare • argomentare contro o a favore della famiglia tradizionale • descrivere la propria famiglia futura • indicare vantaggi e svantaggi di alcuni modelli familiari • descrivere l'evoluzione della famiglia nel proprio Paese 	<ul style="list-style-type: none"> • il lessico del matrimonio • le congiunzioni subordinanti <i>benché</i> e <i>sebbene</i> • le espressioni <i>ma figurati, sarà..., appunto, senti chi parla, pazienza, aspetta e spera, come non detto</i> • <i>far fare</i> • la forma impersonale con <i>ci si</i> • <i>prima che</i> + congiuntivo
LEZIONE 7	Feste e regali p. 105 Grammatica 7 p. 116 Civiltà 7 <i>Frase fatte</i> p. 117 Bilancio 7 p. 118 Vocabolario Espresso 7 p. 120	<ul style="list-style-type: none"> • parlare di festività italiane e del proprio Paese • scoprire usi e costumi legati alle festività italiane più importanti • rimproverare • inventare la fine di una storia • spiegare perché si è apprezzato o meno un regalo • esprimere ipotesi possibili • spiegare che cosa si farebbe in situazioni insolite o imbarazzanti 	<ul style="list-style-type: none"> • festività, usi e costumi • le espressioni <i>andare matto per, in fretta e furia, neanche per sogno, fare bella/brutta figura</i> • il futuro nel passato con il condizionale passato • il periodo ipotetico del II tipo • l'infinito passato
LEZIONE 8	Italiani nella Storia p. 121 Grammatica 8 p. 132 Civiltà 8 <i>Il nuovo cinema</i> p. 133 Bilancio 8 p. 134 Vocabolario Espresso 8 p. 136	<ul style="list-style-type: none"> • scoprire personalità che hanno fatto la Storia d'Italia • raccontare la vita di un personaggio importante • raccontare esperienze insolite • formulare ipotesi che non si sono realizzate • riportare dichiarazioni altrui • raccontare che cosa si farebbe potendo tornare indietro nel tempo • formulare un giudizio sulla lingua italiana 	<ul style="list-style-type: none"> • le espressioni <i>dare vita, fare carriera, seguire alla lettera, tornare sui propri passi, sapere a memoria, lasciare a bocca aperta, avere sangue freddo, fare scena muta</i> • il congiuntivo trapassato • il periodo ipotetico del III tipo • il discorso indiretto con la frase principale al passato • le espressioni <i>essere un Casanova, fare da Cicerone, essere Matusalemme</i> • l'esortazione <i>su</i>

Esercizi 1 p. 138 Esercizi 3 p. 150 Esercizi 5 p. 162 Esercizi 7 p. 174

Esercizi 2 p. 142 Esercizi 4 p. 154 Esercizi 6 p. 166 Esercizi 8 p. 178

Test A p. 147 Test B p. 159 Test C p. 171 Test D p. 183

Soluzioni Esercizi e Test p. 186